

Ioan Dăncilă

Eduard Dăncilă

Teste de matematică

Evaluare clasa a IV-a

de la Suficient la Excelent

Testele sunt actualizate conform
Programei Școlare actuale.



Padea, 2025

TESTE tip A

Pentru rezolvarea acestor teste sunt necesare cunoștințe minimale. Aceste cunoștințe sunt indispensabile într-o dorită evoluție.

Un elev căruia i s-a acordat la matematică corect calificativul „Suficient” ar trebui să rezolve fără greșeli toate cele 12 puncte ale fiecărui test.

testul A.1*partea I*

1. Scrie folosind cuvinte numerele:

a) 1011

b) 84 732

c) 50 505

2. Continuă numărarea cu alte trei numere:

a) 48 097; 48 098; 48 099,

b) 14 784; 14 783; 14 782,

c) 1 425; 1 430; 1 435,

3. Rotunjește la cea mai apropiată mie numerele:

12 345

mii

760 832

mii

867

mii

4. Calculează:

4 523 +

3 215

8 492 -

6 110

57 629 +

5 213

60 984 -

2 413

.....

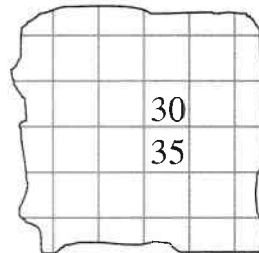
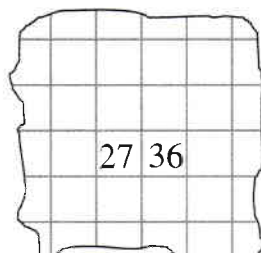
.....

.....

.....

5. Dintr-o tablă a înmulțirii deteriorată am recuperat două fragmente.

Completează-le cu produse.



6. Exprimă sub formă de fracție:

*o lună
dintr-un an*

*750 grame
dintr-un kilogram*

*300 metri
dintr-un kilometru*

*1 centilitru
dintr-un litru*

7. Ordonează de la cea mai mare la cea mai mică, distanțele exprimate astfel:

A – dintre două stații de autobuz într-un oraș;

B – cale de câteva ore de mers pe jos;

C – 2-3 km;

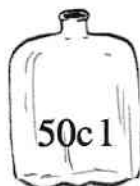
D – dintre două orașe.

 < < <

partea a II-a

8. Care dintre buteliile alăturate are cea mai mare capacitate ?

Răspuns:



9. Estimează masa fiecăruia dintre următoarele obiecte:

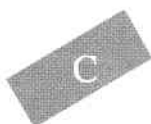








10. Observă desenele și precizează în fiecare caz forma geometrică care „s-a prezentat”.



: Eu sunt un pătrat.

: Eu am un singur unghi drept.

: Eu am numai o pereche de laturi de aceeași lungime.

: Deși am două perechi de laturi egale, nu mă pot suprapune prin pliere.

Pentru rezolvarea acestor teste sunt necesare cunoștințe și abilități matematice pe care doamna învățătoare le apreciază în mod curent cu calificativul „Bine”.

Elevul trebuie să recunoască tipurile de probleme și exerciții rezolvate la școală sau acasă, deși unele dintre ele sunt prezentate, în aceste teste, în contexte diferite.

Pentru că a face matematică înseamnă a rezolva probleme, ponderea problemelor dintr-un test este acum semnificativă.

testul B.1

partea I

1. Completează cu numere naturale porțiunea din axa numerelor redată mai jos.



2. Încercuiește toate numerele cuprinse între 728 și 7285 prezentate în grupul alăturat.

827 2875
287 8725 5872
8275

3. Calculează:

a) $10\,000 - 1\,111 =$

b) $9\,999 + 1\,111 =$

c) suma vecinilor numărului 9099.

R:

4. Află:

a) cel mai mare număr care înmulțit cu 5 dă un număr mai mic decât 200.

Răspuns:

b) cel mai mic număr care înmulțit cu 8 dă un număr mai mare decât 200.

Răspuns:

5. Într-o turmă numărul mieilor reprezintă $\frac{11}{25}$, iar numărul berbecilor $\frac{1}{25}$ din numărul total al ovinelor.

a) Ce parte din numărul total al ovinelor îl reprezintă mieii și berbecii ?

b) Dar numărul oilor ?

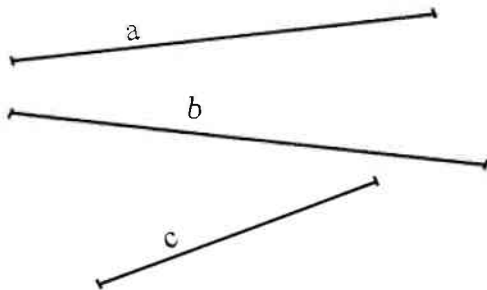
Răspunsuri: a) b)

6. Măsoară cele trei segmente și apoi completează propozițiile:

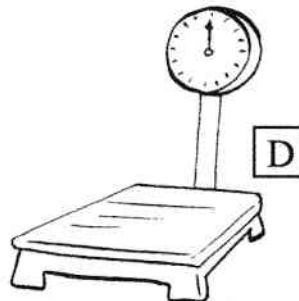
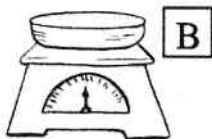
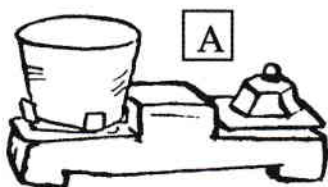
Lungimea segmentului a este cuprinsă între 4 cm și cm.

Lungimea segmentului b este cuprinsă între cm și cm.

Segmentul c este mai scurt cu peste 2 cm decât segmentul .



7. Alege cântarul adecvat:



pentru a măsura masa:

- unui sac de cartofi
- unui pepene verde
- unei bucăți de cașcaval

- a unei cești cu făină
- a unui baton de ciocolată

partea a II- a

8. Subliniază literele care au o axă de simetrie.

A M S K C

9. Voi confecționa un cub din desfășurarea alăturată. Am trasat cu o linie punctată mai groasă două dintre margini.

Trasează cu o linie albastră acele margini cu care se vor lipi cele punctate.

